

Curso: MNA-860 Línguas Indígenas Brasileiras:
descrição e análise fonológica, morfossintática e semântica

Professora: Bruna Franchetto

Nº de créditos: 04 (60 horas-aula, 15 sessões)

Período: 1º semestre de 2009

Horário: 3ª feira das 13:00 às 17:00 horas

Local: Sala de Reuniões do PPGAS

Línguas Indígenas Brasileiras: descrição e análise fonológica, morfossintática e semântica

O curso visa a fornecer uma visão geral da história e das estruturas das línguas indígenas faladas no Brasil, com treinamento nos procedimentos básicos em lingüística para o trabalho de campo com grupos indígenas. Os tópicos que organizam o curso são: (1) as classificações genéticas e tipológicas; (2) Fonética: prática em ouvir e transcrever o contínuo sonoro, considerando tanto os segmentos discretos quanto os fenômenos não-segmentais, como tom, acento e quantidade; (3) Fonologia: análise de segmentos e supra-segmentos quanto às suas funções distintivas, limitativa ou expressiva; (4) Morfologia: o conceito de palavra, segmentação em suas partes constitutivas e reconhecimento de sua estrutura, categorias lexicais e funcionais, flexão e derivação; (5) a frase como unidade sintática, sua estrutura e seus tipos básicos (afirmativas, negativas, interrogativas, independentes e dependentes, etc.), relações gramaticais, interface sintaxe/fonologia; (6) elementos de semântica (conhecimento lexical e enciclopédico, interfaces sintaxe/semântica/pragmática (modalidades epistêmicas, singularidade/pluralidade, operadores ontológicos e quantificadores, pessoa, tempo-aspecto).

Avaliação: controle de leituras, exercícios ao longo do curso, prova de conclusão.

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS LÍNGUAS INDÍGENAS BRASILEIRAS

Programa e Bibliografia

Sessão 1 (13/03) – Introdução

- Apresentação do programa do Curso e de seus objetivos. As características da linguagem humana. Os componentes de uma gramática. A constituição do campo dos estudos sobre línguas indígenas. Panorama da classificação genética e da distribuição geográfica das línguas indígenas no Brasil.

Bibliografia:

MAIA, Marcus. Manual de Lingüística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap. 1: 23-51, Cap 2: 53-58.

LEITE, Yonne & FRANCHETTO, Bruna. 500 anos de línguas indígenas no Brasil. In: Suzana A. M. Cardoso, Jacyra A. Mota, Rosa Virgínia Mattos e Silva (orgs), *Quinhentos Anos de História Lingüística do Brasil*. Salvador: Secretaria da Cultura e Turismo do Estado da Bahia, 2006. Pp. 15-62.

CAMPBELL, Lyle. *American Indian Languages. The Historical Linguistics of Native America*. (Ch. 3: The Origin of American Indian Languages; Ch 6: Languages of South America). Oxford: Oxford University Press, 2000.

MOORE, Denny & STORTO, Luciana. As Línguas Indígenas e a Pré-História. Pena, S. D. J. (org.), *Homo brasilis*. São Paulo: FUNPEC-Editora, 2002.

MOORE, Dennis A., GALÚCIO, A.V., GABAS, N. J. 2008. Desafio de documentar e preservar línguas. *Scientific American/Brasil, Amazônia*. São Paulo: Duetto Editorial.36-43.

FRANCHETTO, Bruna. "Línguas 'em perigo' e línguas como patrimônio imaterial: duas idéias em discussão". *Revista do Patrimônio: Patrimônio Imaterial e Biodiversidade*. Manuela Carneiro da Cunha (org.). no 32/2005 (182-205) .Brasília: IPHAN/MINC.

Sessões 2, 3, 4 – Fonética

- A distinção entre Fonética e Fonologia. Os tipos de fonética. Fonética descritiva articulatória. O aparelho fonador. Mecanismos de produção dos sons. Transcrição fonética e alfabetos fonéticos. Exercícios de produção e transcrição, usando gravações de línguas indígenas brasileiras.

Bibliografia:

MAIA, Marcus. *Manual de Lingüística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem*. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap 2: 59- 76.

LADEFOGED, Peter. 2006. *A Course in Phonetics*. Part I: Introductory Concepts: Boston, MA: Thomson Wadsworth. Ch. 1, 2; Part III: General Phonetics, Ch. 6, 7 , 9, 10.

MASSINI-CAGLIARI, Gladis & CAGLIARI, Luiz. Fonética. In Mussalim, F. & Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Lingüística 1*. São Paulo: Cortez, 2003. (capítulo 3) pp. 105-146.

PULLUM, Geoffrey K.; LADUSAW, William A. *Phonetic Symbol Guide*. Chicago: The University of Chicago Press, 1986

Sessões 5, 6, 7, 8 - Fonologia

- O fonema: contraste e distribuição complementar. Fones, alofones e fonemas. Concepções de fonema: o fonema como família de sons e o fonema como feixe de traços distintivos. Sistemas de traços distintivos. Modelos de descrição fonológica: item e arranjo e item e processo. Exercícios. Apresentação da fonologia e da morfofonologia de línguas tupi-guarani e arawak.

Bibliografia:

MAIA, Marcus. *Manual de Lingüística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem*. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap. 2: 76-81.

MORI, Angel C. Fonologia. In: Mussalim, F. & Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Lingüística 1*. São Paulo: Cortez, 2003. (capítulo 4) pp. 147-179.

CAGLIARI, Luiz C. *Análise fonológica*. São Paulo: Mercado de Letras. 2002. (Capítulos 1, 2, 3 e 4) pp.17-115).

LEITE, Yonne. Aspectos da Fonologia e Morfofonologia Tapirapé, *Série Lingüística n 8*, Museu Nacional, 1977.

Palestra de Glauber Romling da Silva - Fonética e Fonologia de uma língua arawak: Pareci

Sessões 9, 10, 11, 12 – Morfologia

- Morfologia: a palavra e suas partes constituintes. Morfes, alomorfes e morfemas. Morfofonologia: as relações entre a fonologia e a morfologia: alomorfes fonologicamente condicionados e morfologicamente condicionados. A descrição por item e processo: representação subjacente e processos morfofonológicos. Categorias lexicais e funcionais (gramaticais). Flexão e derivação. A interface morfologia/sintaxe. Apresentação de análises de línguas karib, arawak, tupi, tukano.

Bibliografia:

PAYNE, Thomas E. 2006. *Exploring Language Structure. A Student's Guide*. Cambridge : Cambridge University Press. Ch. 1: Introduction to morphology and syntax., Ch. 2: Morphological Processes and conceptual categories; Ch. 3: Morphophonemics; Ch. 4: Word Classes.

SANDALO, Maria Filomena S. Morfologia. In Mussalim, F. & Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Lingüística*. São Paulo: Cortez, 2003. (capítulo 5) pp. 181-206.

FACUNDES, Sidney. *Language of the Apurinã People of Brazil*. Tese de doutorado. University of New York at Buffalo, 2000. (III, IV; pp.125-271.

STORTO, Luciana R. Algumas categorias funcionais em Karitiana. Cabral, A S. A. C. e Rodrigues, A. D. (orgs), *Línguas Indígenas Brasileiras. Fonologia, Gramática e História*. Tomo I. Belém: EDUFPA/UFPA, 2002. pp. 151-164.

SANTOS, Gélsama Mara F. 2007. Morfologia Kuikuro. Tese de Doutorado, Pós-Graduação em Lingüística, Faculdade de Letras/UFRJ.

GOMEZ-IMBERT, Elsa. 2007. Tukanoan Nominal Classification. The Tatuyo System. Wetzels L. (ed.), *Language Endangerment and Endangered Languages*. Leiden: CNWS Publications. Pp. 401-439.

Palestra de Mara Santos – Morfologia Kuikuro

Sessões 13, 14, 15 - Sintaxe

- A frase como unidade de análise. Tipos de frases e atos de fala. Ordens sintagmáticas. Tipologia de base morfológica: línguas isolantes, aglutinantes, polissintéticas. flexionais. Tipologia lingüística de base morfossintática: línguas ativas, ergativas e nominativas. Universais lingüísticos. Exercícios e apresentação de análises com dados de línguas karib, jê, pano, e tupi-guarani.

Bibliografia:

MAIA, Marcus. *Manual de Lingüística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem*. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap. 2: 90-104; Cap. 4.

PAYNE, Thomas E. 2006. *Exploring Language Structure. A Student's Guide*. Cambridge : Cambridge University Press. Ch. 6: Constituent structure, Ch. 7: Language Typology; Ch. 8: Grammatical relations; Ch. 9: Voice and valence.

VIEIRA, Marcia & LEITE, Yonne. Observações preliminares sobre a língua Araweté. *Moara. Estudos Lingüísticos*. Belém: UFPA, pp. 7-31.

COSTA, Raquel. Ergatividade cindida em Marubo (Pano). Cabral, A S. A. C. e Rodrigues, A. D. (orgs), *Línguas Indígenas Brasileiras. Fonologia, Gramática e História*. Tomo I. Belém: EDUFPA/UFPA, 2002. pp. 89-101.

DORIGO, Carmen. Ergatividade cindida em Matsés (Pano). Cabral, A S. A. C. e Rodrigues, A. D. (orgs), *Línguas Indígenas Brasileiras. Fonologia, Gramática e História*. Tomo I. Belém: EDUFPA/UFPA, 2002.pp. 102-111.

STENZEL, Kristine S. 2008. Estrutura argumental in duas línguas da família Tukano Oriental: Kotiria (Wanano) e Waikhana (Piratapuyo). Ms.

NONATO, Rafael B. 2008 Ainore boe egore: um estudo descritivo da língua Bororo e conseqüências para a teoria do caso e concordância. Diss. De Mestrado, IEL/UNICAMP.

FRANCHETTO, Bruna. 2008. Absolutivo e ergativo pensados a partir do Kuikuro. *Ameríndia* (no prelo).

Sessão 16 – Elementos de Semântica e Pragmática

- Atos de fala, Modalidades Epistémicas, Singular/Plural (línguas karib, tukano e tupi-guarani).

MAIA, Marcus. *Manual de Lingüística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem*. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap. 2, pp. 105-149; Cap. 6; Cap. 3.

STENZEL, Kristine. Evidentials and Clause Modality in Wanano. *Studies in Language*, Vol. 32:2. 2008: 405-445

LIMA, Suzi. 2007. Plurality and Distributivity in Juruna: some considerations about verbal cumulativity. *UMPO 35, Proceedings of the 4th Conference on the Semantics of Underrepresented Languages in the Americas*. University of Massachussets Occasional Papers (SULA 4). Amy Rose Deal (ed.). Amherst, MA: GLSA, University of Massachussets, Amherst. 2007. 117-128.

FRANCHETTO, Bruna.; SANTOS, Mara, MEHINAKU Mutuá. 2007. Concepts and forms of plurality in Kuikuro (Southern Carib, Brazil). *UMPO 35, Proceedings of the 4th Conference on the Semantics of Underrepresented Languages in the Americas*. University of Massachussets Occasional Papers (SULA 4). Amy Rose Deal (ed.). Amherst, MA: GLSA, University of Massachussets, Amherst. Pp. 99-116.

FRANCHETTO, Bruna & SANTOS Mara. 2009 (no prelo). Cartography of Expanded CP in Kuikuro (Southern Carib, Brazil). Liliana Sanchez (ed.), *Information Structure in Languages of the Americas*. Mouton de Gruyter.